Shirlene Goncalves
Psicóloga Infantojuvenil
CRP 12/15.178

GUIA PARA FAMÍLIAS

Guia de atendimento

Crianças, adolescentes e famílias



Cuidado que acolhe.
Vínculos que florescem.

01 / APRESENTAÇÃO

Prazer, sou Shirlene.

Sou psicóloga, especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, com 10 anos de experiência clínica com crianças, adolescentes e em orientação parental e familiar.

Acredito em um acompanhamento que acolhe a singularidade de cada criança e adolescente, compreende suas dificuldades e fortalece seus recursos e vínculos.

Além do consultório

Sou esposa, mãe e empresária. Apaixonada por animais e pela natureza, encontro na leitura o prazer de descobrir novas histórias. O humor também faz parte de quem sou: gosto de rir e de trazer leveza para os encontros.

Toda desregulação emocional tem algo a dizer. Aqui, escutamos o que o comportamento comunica e ajudamos a construir vínculo, leveza e segurança emocional.

FORMAÇÃO

Formação e aperfeiçoamento

2016

Graduação em Psicologia

Complexo de Ensino Superior de Santa Catarina

2017

Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental

Instituto Cognitivo

2018

Certificação em Orientação Parental e Disciplina Positiva

EDP/USA

2020

Formação em Psicopatologia Infantil

Lúdica

2022

Especialização em TCC com Crianças e Adolescentes

Centro Universitário Redentor

2022

Formação em Orientação Parental

Instituto de Neuropsicologia e Psicologia Infantil

2023

Formação em Intervenção Precoce na Primeira Infância

Em curso

Especialização em Neuropsicologia

INCANTATO • em andamento

Em curso

Especialização em Psicologia Baseada em Evidências

BPE • em andamento

03 / PSICOTERAPIA

Como começa o cuidado

Cada criança é única. Antes de iniciar o acompanhamento, busco compreender sua história, suas dificuldades e as necessidades da família.

1. Conversa inicial com os pais

Nosso primeiro encontro é dedicado aos pais ou responsáveis. É o momento de conhecer:

- As principais preocupações e expectativas da família.

- A história do desenvolvimento da criança ou adolescente.
- O contexto familiar, escolar e social.

2. Avaliação inicial

Nas sessões seguintes, conheço a criança ou o adolescente por meio de conversa clínica, observação comportamental, atividades lúdicas e, quando indicados, instrumentos e escalas padronizadas.

O olhar vai além dos sintomas: também considera os recursos, as potencialidades e as dificuldades de cada paciente.

03 / PSICOTERAPIA

Um plano para cada história

3. Planejamento terapêutico

Após a avaliação inicial, elaboro um plano de intervenção individualizado, baseado em evidências científicas. Definimos os objetivos, as estratégias, a frequência das sessões e a participação da família.

4. Psicoterapia

As sessões duram de 45 a 50 minutos e são planejadas conforme as necessidades de cada paciente. O trabalho pode envolver:

- Regulação emocional e manejo da ansiedade.
- Habilidades sociais e autoconhecimento.
- Organização e funções executivas.
- Treino de habilidades cognitivas e comportamentais.
- Psicoeducação e estratégias para a escola e a rotina.

5. Participação da família

Periodicamente, realizamos encontros de Orientação Parental para acompanhar a evolução, ajustar estratégias em casa, fortalecer o vínculo familiar e levar os aprendizados para o dia a dia.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

Um olhar para cada história



Compreender o desenvolvimento para orientar os próximos passos.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

Compreender para orientar

Avaliação integrada do funcionamento cognitivo, emocional e comportamental.

Busco compreender como a criança ou o adolescente aprende, pensa, sente, se organiza e enfrenta desafios.

Cada avaliação respeita a idade, as necessidades e as hipóteses clínicas.

Essa compreensão orienta a família, a escola e os profissionais envolvidos.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

Quando pode ser indicada?

Pode auxiliar na investigação de:

- TDAH e Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Altas Habilidades/Superdotação.
- Dificuldades de aprendizagem, dislexia e discalculia.
- Alterações de memória, atenção e funções executivas.
- Ansiedade e outros aspectos emocionais que impactam o desempenho.

04 / ETAPAS DA AVALIAÇÃO

Da escuta ao planejamento

1. Entrevista inicial

O processo começa com uma entrevista detalhada com os pais ou responsáveis. Buscamos compreender:

- História do desenvolvimento e queixa principal.
- Rotina familiar e histórico escolar.
- Aspectos médicos e desenvolvimento emocional.

- Comportamento em diferentes ambientes.
- Objetivos da avaliação.

2. Planejamento da avaliação

Com base nas informações iniciais, é definida uma bateria personalizada de instrumentos. Os testes são escolhidos conforme a necessidade clínica.

Podem ser investigados: inteligência, atenção, memória, linguagem, aprendizagem, funções executivas, aspectos emocionais, comportamento adaptativo, habilidades acadêmicas e perfil socioemocional.

04 / ETAPAS DA AVALIAÇÃO

Um olhar integrado

3. Aplicação dos instrumentos

As sessões são planejadas para favorecer condições adequadas de participação da criança ou do adolescente. Durante esse processo, são utilizados:

- Testes neuropsicológicos padronizados.
- Observação clínica e atividades específicas.
- Escalas respondidas pelos pais e, quando necessário, pela escola.

O processo segue as normas técnicas do Conselho Federal de Psicologia.

4. Integração dos resultados

Todos os dados são analisados em conjunto. A interpretação considera os testes, o desenvolvimento esperado para a idade, a observação clínica, a história de vida, as informações da família, os dados escolares e os aspectos emocionais.

É a integração das informações que permite construir uma compreensão cuidadosa do caso.

04 / ETAPAS DA AVALIAÇÃO

Resultados e próximos passos

5. Devolutiva

Ao final da avaliação, realizamos uma reunião com os pais para apresentar os resultados de forma clara e acessível. Conversamos sobre:

- Principais achados, pontos fortes e dificuldades identificadas.
- Hipóteses diagnósticas, quando presentes.
- Recomendações para a família e orientações para a escola.

- Indicação dos próximos passos.

6. Entrega do laudo

Após a devolutiva, é entregue um laudo neuropsicológico completo, elaborado de acordo com as normas técnicas vigentes.

O documento apresenta o objetivo da avaliação, os procedimentos utilizados, os resultados obtidos, a interpretação clínica, a conclusão e as recomendações individualizadas.

MODALIDADES

Atendimento online

Sessões por videochamada, com link enviado via WhatsApp com antecedência.

Para: crianças, adolescentes e pais ou responsáveis em Orientação Parental.

Duração: 45 a 50 minutos.

- Use fone de ouvido.
- Escolha um ambiente silencioso e privativo.
- Prepare um espaço seguro e confortável para a criança ou o adolescente falar.

MODALIDADES

Atendimento presencial

Um espaço acolhedor e reservado, pensado para que crianças, adolescentes e famílias se sintam à vontade desde o primeiro momento.

Local: Campeche, Florianópolis.

Estrutura: estacionamento gratuito no local e fácil acesso.

Duração: 45 a 50 minutos.

Para: crianças, adolescentes e pais ou responsáveis em Orientação Parental.

VAMOS CONVERSAR?

Cuidado que começa com um encontro.

Ofereço um acompanhamento acolhedor e baseado em evidências, com foco no desenvolvimento emocional de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares.

Se você busca suporte para seu filho ou orientação para sua família, estou aqui para ajudar.

CONTATO

Agende seu horário



WhatsApp
(48) 99146-4499

Instagram
@psi.shirlenegoncalves

Site
shirlenegoncalves.com.br